

TRATAMIENTOS EDUCATIVOS DE LOS TRASTORNOS DE LA LENGUA ESCRITA

ASIGNATURA

Nombre de asignatura: TRATAMIENTOS EDUCATIVOS DE LOS TRASTORNOS DE LA LENGUA ESCRITA
Créditos: 9

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Titulación: MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION ESPECIAL
Curso: 2 **Ciclo:** 1
Carácter: TRONCAL
Duración/es: Anual (actas en Jun. y Sep.)
Idioma/s en que se imparte:

SINOPSIS

BREVE DESCRIPTOR:

Métodos, técnicas, estrategias y recursos para el tratamiento de dislexias, disgrafías, disortografías y discalculias.

REQUISITOS:

Los propios de acceso a la Titulación y, en su caso, los previstos en el plan de estudios.

OBJETIVOS:

- Conocer los conceptos, modelos y teorías sobre las líneas de investigación de la lecto-escritura.
- Comprender los procesos que intervienen en la lectura y en la escritura.
- Delimitar los problemas que presentan los alumnos en el proceso de aprendizaje de la lengua escrita.
- Reflexionar sobre la evaluación e instrumentos adecuados a cada caso.
- Estudiar los diferentes programas de intervención.
- Potenciar la elaboración de estrategias de intervención apropiadas a cada caso.
- Fortalecer una metodología de trabajo en equipo como forma de aprendizaje de las competencias básicas y específicas para su desarrollo profesional.

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

BLOQUE I. Introducción

TEMA 1: Comunicación y lenguaje

TEMA 2: Concepto, origen, clasificación y enfoques de las dificultades de aprendizaje

BLOQUE II. La lectura

Tema 3. Procesos que intervienen en la lectura

Tema 4. Dificultades en el aprendizaje de la lectura

Tema 5. Dislexia. Concepto, tipos y clasificación

Tema 6. Evaluación de los trastornos de la lectura

Tema 7. Programas de intervención

Tema 8. Dificultades de la comprensión lectora

BLOQUE III. La escritura <

Tema 9.- Procesos que intervienen en la escritura

Tema 10. Dificultades en el aprendizaje de la escritura

Tema 11. Disgrafía y disortografía: concepto y clasificación.

Tema 12. Evaluación de la escritura

Tema 13. Programas de reeducación

BLOQUE IV. Matemáticas

Tema 14. Discalculia. Origen, evaluación y métodos de intervención.

ACTIVIDADES DOCENTES:

Exposición teórica con material de apoyo que posibilite el diálogo y la participación de los alumnos. Debate, discusión e intercambio de experiencias. Análisis de casos y presentación de supuestos prácticos reales.

EVALUACIÓN:

La evaluación tendrá en cuenta, como elementos de juicio, los siguientes aspectos: 1º. La asistencia y participación del alumno en las actividades que se desarrollen, tanto en clase como en seminarios específicos; 2º. La realización de algún tipo de prueba (objetiva, descriptiva, etc.) y/o trabajo (aplicado, de resolución de caso, descriptivo, etc.) acerca de los contenidos impartidos.

